

แนวปฏิบัติที่ควรกระทำและไม่ควรกระทำ (Do's & Don'ts)
ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนเรียนศรีสมเด็จพิภพพัฒนาวิทยา
(ตามประมวลจรรยาบรรณข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และแนวทางการประพฤติปฏิบัติตน
ของ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด)

ข้อควรกระทำ(Do's)	ข้อไม่ควรกระทำ(Don'ts)
<p>๑. ยึดมั่นในสถาบันหลักของประเทศ อันได้แก่ ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการปกครองระบอบ ประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เช่น</p> <p>(๑) แสดงออกถึงความภูมิใจในชาติ และยึดถือ ผลประโยชน์ของประเทศชาติเป็นสำคัญ</p> <p>(๒) ปกป้อง ดูแลผลประโยชน์และความมั่นคง ของประเทศชาติ</p> <p>(๓) ยึดมั่นและพิทักษ์รักษาไว้ซึ่งเอกราช และ อธิปไตยของชาติ ให้คงอยู่อย่างมีเกียรติภูมิ</p> <p>(๔) ไม่แสดงออกในลักษณะที่เป็นการ ดูหมิ่นเหยียดหยาม ทำ ลายสถาบันหลักของ ประเทศ หรือไม่กระทำการอันเป็นการ ทำลายความ มั่นคงของชาติรวมทั้งไม่กระทำ การอันเป็นการให้ร้ายหรือก่อให้เกิดความเสื่อมเสียต่อภาพลักษณ์ของ ประเทศ</p> <p>(๕) ปฏิบัติตามหลักศาสนาที่ตนนับถือ และเคารพในความแตกต่างของการนับถือ ศาสนา</p> <p>(๖) ประพฤติปฏิบัติตนอยู่ในกรอบ ศีลธรรมอันดี</p> <p>(๗) แสดงออกถึงความเคารพ เทิดทูน จงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์ส่งเสริม สนับสนุนและมีส่วนร่วมกับ กิจกรรมเฉลิมพระเกียรติ ในโอกาสต่างๆ</p> <p>(๘) แสดงออกถึงความเชื่อมั่น สนับสนุน ไม่แสดงการต่อต้านหรือกระทำการอันอาจ เป็น ปฏิปักษ์ ต่อการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็น ประมุข</p>	<p>๑. ไม่ยึดมั่นในสถาบันหลักของประเทศ อัน ได้แก่ ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็น ประมุข เช่น</p> <p>(๑) กระทำการอันมีลักษณะที่กระทบต่อเกียรติภูมิของประเทศชาติ และไม่คำนึงถึงผลประโยชน์ของประเทศชาติเป็นสำคัญ</p> <p>(๒) ไม่ปกป้อง ดูแลผลประโยชน์ และความมั่นคงของประเทศชาติ</p> <p>(๓) ไม่แสดงออกซึ่งความเคารพใน ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ รวมทั้งไม่พิทักษ์รักษาเอกราชและอธิปไตยของชาติ</p> <p>(๔) ดูหมิ่น เหยียดหยามทำลาย สถาบันหลักของ ประเทศ หรือกระทำการอันเป็นการ ทำลายความมั่นคงของชาติ รวมทั้งกระทำการอัน เป็นการให้ร้ายหรือก่อให้เกิดความเสื่อมเสีย ต่อภาพลักษณ์ ของประเทศ</p> <p>(๕) แสดงออกด้วยกิริยาหรือวาจาใน เชิงลบ หลู่ดูแคลนหรือด้อยค่าศาสนาใดศาสนาหนึ่ง</p> <p>(๖) ปฏิบัติตนโดยไม่คำนึงถึงศีลธรรม คำสอนคุณธรรม จริยธรรม (๗) แสดงออกถึงความไม่เคารพหรือ จงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์และไม่เข้าร่วม กิจกรรมเฉลิมพระเกียรติในโอกาสต่าง ๆ</p>

ข้อควรกระทำ(Do's)	ข้อไม่ควรกระทำ(Don'ts)
<p>๒. มีความซื่อสัตย์สุจริต มีจิตสำนึกที่ดี มีความ รับผิดชอบต่อนหน้าที่และต่อผู้เกี่ยวข้องในฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เช่น</p> <p>(๑) ปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็ม ความสามารถ ด้วย ความจริงใจตรงไปตรงมา รักษา ประโยชน์ของทางราชการและพร้อมรับการ ตรวจสอบ</p> <p>(๒) ไม่มีผลประโยชน์ทับซ้อน ไม่แสวงหา ประโยชน์โดยมิชอบในงานหรือหน้าที่ของตน ไม่ หลีกเลียงกฎหมายและใช้ช่องว่าง ทางกฎหมาย เพื่อ เอื้อประโยชน์ให้แก่ตนเองหรือผู้อื่น</p> <p>(๓) มีจิตสำนึกที่ดีต่อการปฏิบัติหน้าที่ โดย คำนึงถึงประโยชน์ของทางราชการ ผู้เรียน ผู้รับบริการ หรือผู้เกี่ยวข้อง</p> <p>(๔) ปฏิบัติตามจรรยาบรรณทาง วิชาการและ จริยธรรมทางวิชาการ</p> <p>(๕) ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความรับผิดชอบต่อ ผู้เรียน ผู้ร่วมงาน ผู้รับบริการ ชุมชน และสังคม และ คำนึงถึงหลักสากลในการปฏิบัติตาม หลัก สิทธิมนุษยชน ในงานของตน</p>	<p>๒. ไม่มีความซื่อสัตย์สุจริต จิตสำนึกที่ดี ความ รับผิดชอบต่อนหน้าที่และต่อผู้เกี่ยวข้องในฐานะ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เช่น</p> <p>(๑) ขาดความมุ่งมั่น ไม่มีความ เสียสละไม่มี จิต สาธารณะในการปฏิบัติหน้าที่เพื่อ ประโยชน์</p> <p>(๒) แสวงหาผลประโยชน์โดยมิชอบใน งาน หรือ หน้าที่ของตน และใช้ช่องว่างทางกฎหมาย เพื่อเอื้อประโยชน์ให้แก่ตนเองหรือผู้อื่น</p> <p>(๓) ขาดจิตสำนึกที่ดีต่อการปฏิบัติหน้าที่ ไม่ คำนึงถึงประโยชน์ของทางราชการ ผู้เรียน ผู้รับบริการ หรือผู้เกี่ยวข้อง</p> <p>(๔) กระทำในสิ่งที่ไม่ถูกต้อง ขัดต่อ จรรยาบรรณ ทางวิชาการ และจริยธรรมทาง วิชาการ</p> <p>(๕) เลือกปฏิบัติเพราะความแตกต่าง ในเรื่อง เชื้อชาติศาสนา เพศ อายุ สภาพร่างกาย หรือ สถานะทางเศรษฐกิจสังคม และความเชื่อ ทาง การเมือง ทางราชการ</p>
<p>๓. กล้าคิด กล้าตัดสินใจ กล้าแสดงออก และ กระทำในสิ่งที่ถูกต้อง ชอบธรรม เช่น</p> <p>(๑) ปฏิบัติหน้าที่ราชการด้วยความ ถูกต้อง ชอบ ธรรมตามกฎหมายและตามทำนองคลอง ธรรม</p> <p>(๒) รับผิดชอบและยอมรับต่อผลการ กระทำ ของตนเอง อธิบายสิ่งที่ตนปฏิบัติได้อย่างมี เหตุผลและชอบธรรมเพื่อรักษาประโยชน์ของทาง ราชการและประโยชน์ส่วนรวมเป็น สำคัญ</p> <p>(๓) กล้านำเสนอ เปิดเผยหรือ รายงานใน กรณีที่ พบเห็นการกระทำผิด การทุจริต หรือ การกระทำที่อาจก่อให้เกิดความเสียหายแก่ทาง ราชการ ต่อผู้บังคับบัญชาหรือผู้มีหน้าที่ รับผิดชอบโดย ไม่ปล่อยปละละเลย ริเริ่ม คิดค้น และ พัฒนานวัตกรรมจัดการเรียนการสอน โดยมุ่ง ผลลัพธ์ของผู้เรียน เป็นสำคัญกล้าเสนอความเห็น หรือคัดค้าน ในสิ่งที่ไม่ ถูกต้องไม่ชอบธรรม</p>	<p>๓. ไม่กล้าคิด ไม่กล้าตัดสินใจ ไม่กล้าแสดงออก และกระทำในสิ่งที่ถูกต้องชอบธรรม เช่น</p> <p>(๑) ปฏิบัติหน้าที่ที่ขัดกับความถูกต้อง ชอบ ธรรม ของกฎหมาย รวมถึงไม่ถูกต้องตามทำนอง คลองธรรม</p> <p>(๒) ไม่รับผิดชอบต่อผลของการ กระทำที่เกิด จากความผิดพลาดของตนเองในการ ปฏิบัติ หน้าที่ราชการ</p> <p>(๓) ไม่เปิดเผยหรือปิดบังข้อมูล รวมถึงไม่แจ้ง เหตุเมื่อพบเห็นการกระทำผิดหรือการ ทุจริต ที่ อาจก่อให้เกิดความเสียหายแก่ทางราชการ ต่อ ผู้บังคับบัญชาหรือผู้มีหน้าที่ รับผิดชอบใน หน่วยงาน เดียวกัน</p> <p>(๔) ไม่แสวงหาความรู้ พัฒนาตนเอง และ นวัตกรรมในการปฏิบัติงาน โดยมุ่ง ประโยชน์ของ ทางราชการและผลลัพธ์ของ ผู้เรียนเป็นสำคัญ</p>

ข้อควรกระทำ(Do's)	ข้อไม่ควรกระทำ(Don'ts)
<p>(๔) ให้ความช่วยเหลือผู้เรียนและ ผู้ร่วมงานที่ถูก ละเมิดหรือได้รับการปฏิบัติที่ไม่เป็นธรรม ไม่เหมาะสมแพร่ข้อมูลที่ไม่เหมาะสมในทาง ศีลธรรม ขนบธรรมเนียมจารีตประเพณีหรือละเมิด กฎหมาย</p>	<p>(๕) ไม่ปฏิเสธหรือไม่คัดค้านในสิ่งที่ไม่ถูกต้อง ไม่ชอบธรรม</p> <p>(๖) ไม่ให้ความช่วยเหลือผู้เรียนและ ผู้ร่วมงานที่ถูกละเมิดหรือได้รับการปฏิบัติที่ไม่เป็นธรรม และเผยแพร่ข้อมูลที่ไม่เหมาะสม ในทาง ศีลธรรม ขนบธรรมเนียมจารีต ประเพณี หรือ ละเมิดกฎหมาย</p>
<p>๔. มีจิตอาสา จิตสาธารณะ มุ่งประโยชน์ส่วนรวม มากกว่าประโยชน์ส่วนตัวหรือพวกพ้อง เช่น</p> <p>(๑) มีจิตอาสา จิตสาธารณะ อุทิศตน ปฏิบัติหน้าที่ โดยคำนึงถึงความผาสุกและประโยชน์ส่วนรวม</p> <p>(๒) แยกเรื่องส่วนตัวออกจากหน้าที่ การงาน</p> <p>(๓) ไม่เอาประโยชน์ส่วนตนมาทำให้ประโยชน์ส่วนรวมต้องเสียไป</p> <p>(๔) ให้ความร่วมมือ ช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุนชุมชนและสังคม อย่างเหมาะสม</p>	<p>๔. ไม่มีจิตอาสา จิตสาธารณะ มุ่งแต่ประโยชน์ส่วนตัวหรือพวกพ้องมากกว่าประโยชน์ส่วนรวม เช่น</p> <p>(๑) ไม่มีจิตสาธารณะ และไม่อุทิศตน ในการปฏิบัติหน้าที่เพื่อส่วนรวม</p> <p>(๒) ไม่แยกแยะผลประโยชน์ส่วนตน และ ผลประโยชน์ส่วนรวม มุ่งแสวงหาประโยชน์โดยมิชอบ</p> <p>(๓) ทำงานโดยเห็นแก่ประโยชน์ ส่วนตัวและพวก พ้องจนทำให้เสียหายแก่ผลประโยชน์ ของทางราชการ</p> <p>(๔) ขาดความร่วมมือ การมีน้ำใจแก่ เพื่อนร่วมงานและหน่วยงาน</p>
<p>๕. มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน มุ่งมั่นในการ ปฏิบัติงานอย่างเต็มกำลังความสามารถ ที่สะท้อนถึงคุณภาพ ผู้เรียนและคุณภาพการศึกษา เช่น</p> <p>(๑) ปฏิบัติงานด้วยความรับผิดชอบ มุ่งมั่นขยัน อดทนเพื่อให้งานบรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมายทันต่อ เวลาและสถานการณ์</p> <p>(๒) ใช้ทรัพยากรและงบประมาณของ ทางราชการอย่างประหยัดและคุ้มค่า</p> <p>(๓) ปฏิบัติงานโดยมุ่งให้บรรลุผลตามเป้าหมาย ขององค์กรเป็นหลักตามตัวชี้วัดที่เป็นรูปธรรม และมีการ ติดตามผลเป็นระยะอย่างต่อเนื่องมุ่งพัฒนา งานและ รักษามาตรฐานการทำงานที่ดี มีระบบมีการ ทำงาน เป็นทีม เลือกใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยอย่าง เหมาะสม</p> <p>(๔) พัฒนางานให้เป็นไปตาม มาตรฐานการทำงานที่ดีไม่ใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม ไม่มีระบบการทำงานเป็นทีม</p>	<p>๕. ปฏิบัติงานโดยไม่มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน ขาดความมุ่งมั่นในการปฏิบัติงานอย่างเต็มกำลังความสามารถที่สะท้อนถึงคุณภาพผู้เรียนและคุณภาพ การศึกษา เช่น</p> <p>(๑) ขาดความรับผิดชอบในการ ปฏิบัติงาน ละเลยทำงานล่าช้า ไม่ตรงตามเป้าหมายที่กำหนด</p> <p>(๒) ใช้ทรัพยากรและงบประมาณของ ทางราชการอย่างฟุ่มเฟือย ไม่คำนึงถึงความคุ้มค่า</p> <p>(๓) ปฏิบัติงานโดยไม่คำนึงถึงการบรรลุผลตาม เป้าหมายขององค์กรเป็นหลักตามตัวชี้วัด ที่เป็นรูปธรรม และไม่มีการติดตามผลเป็น ระยะอย่างต่อเนื่อง</p> <p>(๔) ไม่พัฒนางานให้เป็นไปตาม มาตรฐานการทำงานที่ดีไม่ใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม ไม่มีระบบการทำงานเป็นทีม</p>

ข้อควรกระทำ(Do's)	ข้อไม่ควรกระทำ(Don'ts)
<p>(๕) รับฟังความคิดเห็น พร้อมที่จะ ชี้แจงหรืออธิบาย เหตุผลให้แก่ผู้เรียน ผู้รับบริการ ผู้ร่วมงาน หรือ ผู้เกี่ยวข้อง</p> <p>(๖) พัฒนาตนเองอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง ๑ ทักษะและสมรรถนะในการทำงาน เพื่อให้ได้ ผลลัพธ์ตามเป้าหมายอย่างมืออาชีพ</p> <p>(๗) ปรับปรุงวิธีการ กระบวนการ ทำงาน ข้อกำหนดให้เหมาะสมและไม่เป็นอุปสรรคต่อ การทำงาน โดยการสร้างสรรค์สิ่งใหม่ที่มีคุณภาพอย่าง ต่อเนื่องและสม่ำเสมอ</p> <p>(๘) มีความสามัคคีในการปฏิบัติงาน ประสานงาน กับทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง รักษาสัมพันธภาพในการ ปฏิบัติงานกับผู้ร่วมงานและผู้รับบริการ เพื่อให้ งาน บรรลุผล เป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม</p>	<p>(๕) ไม่รับฟังความคิดเห็นและคำ วิจารณ์ที่มีเหตุผลไม่ตอบชี้แจงและอธิบายอย่างมี เหตุผลให้ผู้เรียนผู้รับบริการ ผู้ร่วมงาน หรือ ผู้เกี่ยวข้อง</p> <p>(๖) ขาดการพัฒนาตนเองอย่างเป็น ระบบ และ ต่อเนื่องเพื่อให้ได้ผลงานที่มีคุณภาพดีกว่า เดิมและมาตรฐานสูง</p> <p>(๗) ไม่ปรับปรุงวิธีการ กระบวนการ ทำงาน ข้อ กำหนดให้เหมาะสมและไม่เป็นอุปสรรคต่อ การทำงานโดยการสร้างสรรค์สิ่งใหม่ที่มีคุณภาพอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ</p> <p>(๘) ไม่มีการประสานงานกับทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง รักษาสัมพันธภาพในการปฏิบัติงานกับผู้ร่วมงานขาดความสามัคคีในการ ปฏิบัติงาน เพื่อให้ งานบรรลุผล เป็น ประโยชน์ต่อส่วนรวม</p>
<p>๖. ปฏิบัติหน้าที่อย่างเป็นธรรมและไม่เลือกปฏิบัติเช่น</p> <p>(๑) ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความเที่ยงธรรม เสมอภาค เท่าเทียม ปราศจากอคติ</p> <p>(๒) ให้บริการด้วยความเต็มใจ ปฏิบัติ ต่อทุกคน อย่างให้เกียรติ</p> <p>(๓) ปฏิบัติต่อผู้เรียน ผู้รับบริการ และ ผู้ที่เกี่ยวข้องอย่างเสมอภาคไม่เลือกปฏิบัติโดย อาศัยเหตุของความแตกต่างในเรื่องเชื้อชาติศาสนา เพศ อายุ สภาพร่างกาย สถานะทาง เศรษฐกิจสังคม และความ เชื่อทางการเมือง</p>	<p>๖. ไม่ปฏิบัติหน้าที่อย่างเป็นธรรมและไม่เลือกปฏิบัติเช่น</p> <p>(๑) ไม่มีความเป็นธรรม มีอคติ เลือก ปฏิบัติต่อผู้ที่มาติดต่อราชการ</p> <p>(๒) แสดงกิริยา มารยาทและวาจาที่ไม่ สุภาพต่อ ผู้มาติดต่อราชการ</p> <p>(๓) แสดงออกด้วยกิริยาอาการหรือ วาจาในลักษณะที่ไม่ให้เกียรติต่อผู้เรียน ผู้รับ บริหาร และ ผู้ที่เกี่ยวข้อง</p>
<p>๗. ดำรงตนเป็นแบบอย่างที่ดีและรักษาภาพลักษณ์ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการ ศึกษา เช่น</p> <p>(๑) ดำรงตนเป็นข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษาให้เหมาะสมกับตำแหน่ง หน้าที่ น้อมนำพระบรมราโชวาทหลัก ปรัชญาของ เศรษฐกิจ พอเพียงหลักคำสอน ทางศาสนาจรรยา วิชาชีพและ จรรยาบรรณ ของวิชาชีพ มาใช้ในการดำเนินชีวิตและ การ ปฏิบัติหน้าที่</p> <p>(๒) ปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดี เคารพต่อ กฎหมาย และมีวินัย</p>	<p>๗. ไม่ดำรงตนเป็นแบบอย่างที่ดีและรักษาภาพลักษณ์ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการ ศึกษา เช่น</p> <p>(๑) ไม่ดำรงตนตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจ พอเพียงไม่นำหลักคำสอนทางศาสนา จรรยา วิชาชีพและจรรยาบรรณของวิชาชีพ มาใช้ในการดำเนิน ชีวิตและการปฏิบัติหน้าที่</p> <p>(๒) ไม่เคารพกฎหมาย และรักษาวินัย ราชการ สำเร็จ</p>

ข้อควรกระทำ(Do's)	ข้อไม่ควรกระทำ(Don'ts)
<p>(๓) เคารพ ศรัทธา และพัฒนาวิชาชีพ ของตนเองภาคภูมิใจในความเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาอุทิศร่างกาย แรงใจ ผลักดัน ภารกิจหลักของตนและ หน่วยงานให้บรรลุผลสำเร็จ</p> <p>(๔) ประพฤติปฏิบัติตามวัฒนธรรม ประเพณี ที่ดีงามของสังคมไทย เพื่อสืบทอดวัฒนธรรม และความเป็นไทยให้ดำรงอยู่อย่างยั่งยืน รวมทั้งส่งเสริม สนับสนุนการเป็นมิตรกับ สิ่งแวดล้อม</p> <p>(๕) มีสติสัมปชัญญะ ควบคุมอารมณ์ ในการตัดสินใจแก้ไขปัญหาด้วยวิธีที่เหมาะสม</p> <p>(๖) ประพฤติปฏิบัติตนให้เป็นที่ ยอมรับและเชื่อถือศรัทธาของผู้เรียน ผู้ร่วมงาน ผู้รับบริการ หรือผู้เกี่ยวข้องไม่กระทำการใด ๆ อันอาจ เป็นเหตุให้เสื่อมเสียเกียรติศักดิ์ศรีภาพลักษณ์ และชื่อเสียงแห่งวิชาชีพและ ทางราชการ</p> <p>(๗) หลีกเลี่ยงกิจกรรมใด ๆ ที่ทำให้ องค์กร หรือ บริการของรัฐเสื่อมเสียชื่อเสียง หรือทำให้ ประชาชนขาดความไว้วางใจ</p> <p>(๘) ปฏิบัติตามมาตรการทางกฎหมาย ที่เกี่ยวกับ การป้องกันผลประโยชน์ทับซ้อน ไม่ใช้ ตำแหน่งหน้าที่เพื่อให้ได้มาซึ่งผลประโยชน์ส่วน ตนหรือ ผู้อื่น</p>	<p>(๓) ไม่เคารพ ศรัทธา และพัฒนา วิชาชีพอของตนเองขาดภาคภูมิใจในความเป็น ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ไม่อุทิศ แรงกาย แรงใจผลักดันภารกิจหลัก ของตนและ หน่วยงาน ให้บรรลุผลสำเร็จ</p> <p>(๔) ประพฤติตนไม่เหมาะสมกับ วัฒนธรรม ประเพณีที่ดีงามของสังคมไทย และไม่ ส่งเสริม สนับสนุนการเป็นมิตรกับ สิ่งแวดล้อม</p> <p>(๕) ใช้อารมณ์ในการตัดสินใจมากกว่า ใช้ สติสัมปชัญญะแก้ไขปัญหาด้วยวิธีที่ เหมาะสม</p> <p>(๖) ปฏิบัติตนไม่เป็นที่ยอมรับและ เชื่อถือ ศรัทธาหรือกระทำการใดๆ อันอาจเป็นเหตุให้ เสื่อมเสียเกียรติคุณศักดิ์ศรี ภาพลักษณ์และ ชื่อเสียง แห่งวิชาชีพและทางราชการ</p> <p>(๗) กระทำกิจกรรมที่อาจเป็นเหตุให้ องค์กร เสื่อมเสียชื่อเสียง ทำให้ประชาชนขาดความ ไว้วางใจ</p> <p>(๘) มีผลประโยชน์ทับซ้อน ใช้ ตำแหน่งหน้าที่ ให้ได้มาซึ่งผลประโยชน์ส่วนตนหรือผู้อื่น</p>
<p>๘. เคารพในศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ คำนึงถึง สิทธิเด็ก และยอมรับความแตกต่างของบุคคล เช่น</p> <p>(๑) ไม่ดูหมิ่นเหยียดหยาม ด้อยค่า หรือ ปฏิบัติที่ไม่เหมาะสมต่อผู้เรียน ผู้ร่วมงาน ผู้รับบริการ หรือผู้เกี่ยวข้อง</p> <p>(๒) ไม่นำความแตกต่างของผู้เรียน ผู้รับบริการ ผู้ร่วมงาน หรือผู้เกี่ยวข้อง มา ล้อเลียนให้ เกิดความอับอาย หรือเกิดผลกระทบ ต่อ จิตใจ</p> <p>(๓) ไม่ให้ร้าย ด่าว่า กลั่นแกล้ง ข่มเหง หรือ รังแกผู้เรียนผู้รับบริการ ผู้ร่วมงาน หรือ ผู้เกี่ยวข้อง</p>	<p>๘. ละเมิดศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ ไม่คำนึงถึง สิทธิเด็ก และไม่ยอมรับความแตกต่างของบุคคล เช่น</p> <p>(๑) ดูหมิ่นเหยียดหยาม ด้อยค่าหรือ ปฏิบัติ ที่ไม่ เหมาะสมต่อผู้เรียน ผู้ร่วมงาน ผู้รับบริการ หรือผู้เกี่ยวข้อง</p> <p>(๒) ยกย่องสรรเสริญเอาใจใส่แต่คนที่ ให้ ประโยชน์และพร้อมถึงร่างกายสติปัญญา และ ด้อย ค่าผู้ไม่ให้ประโยชน์และไม่ถึง พร้อมทาง ร่างกายและ ปัญญา</p> <p>(๓) พุดจาไม่สุภาพ ไม่ให้เกียรติ ข่ม เหวง รังแก ผู้มารับบริการ ผู้ร่วมงาน และผู้เกี่ยวข้อง</p>

ข้อควรกระทำ(Do's)	ข้อไม่ควรกระทำ(Don'ts)
<p>(๔) ใช้กิริยา อากาและถ้อยคำสุภาพ รับฟังความคิดเห็นจากผู้เรียน ผู้รับบริการ ผู้ร่วมงาน หรือผู้เกี่ยวข้องด้วยความตั้งใจ และมีเมตตาธรรม</p> <p>(๕) ไม่แสดงกิริยาอาการหรือใช้ ถ้อยคำข่มขู่ คุกคามหรือมีพฤติกรรมในลักษณะเป็นการ คุกคามทางเพศ</p> <p>(๖) ให้ความช่วยเหลือ ป้องกัน และ คุ่มครองผู้เรียนจากอันตรายที่อาจเกิดขึ้น การ ล้อเลียน การล่วงละเมิดทางเพศ การค้า มนุษย์ รวมถึงการ แสวง ประโยชน์กับผู้เรียน ในทุกรูปแบบ</p>	<p>(๔) ไม่ยอมรับฟังความคิดเห็นของ ผู้อื่นและ ใช้กิริยาวาจาที่ไม่เหมาะสมกับผู้เห็นต่าง</p> <p>(๕) แสดงกิริยาอาการในเชิงข่มขู่ คุกคามทาง เพศ</p> <p>(๖) ส่งเสริมสนับสนุนให้มีการค้า มนุษย์ ล่วง ละเมิดทางเพศ และการแสวงหาประโยชน์ จาก ผู้เรียน</p>

ข้อ ๒ แนวปฏิบัติที่ควรกระทำและไม่ควรกระทำ(Do's & Don't s) ของข้าราชการครูและบุคลากร ทาง การศึกษานี้ เป็นกรอบแนวปฏิบัติเพื่อลดความสับสนเกี่ยวกับพฤติกรรมสีเทา และเป็นแนวทางในการ ประพฤติตน ทางจริยธรรมของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมถึงพนักงาน ราชการ และลูกจ้างใน สังกัดด้วย

ข้อ ๓ กรณีที่ส่วนราชการมีการจัดทำข้อกำหนดจริยธรรมเพื่อใช้บังคับกับข้าราชการครูและ บุคลากร ทาง การศึกษาในสังกัดเพิ่มเติมจากประมวลจริยธรรม ให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการ ศึกษา รักษา จริยธรรมตาม ข้อกำหนดจริยธรรมที่ส่วนราชการกำหนดเพิ่มเติม นั้นด้วย

ข้อ ๔ ให้เป็นหน้าที่ของหัวหน้าส่วนราชการและผู้บังคับบัญชาในการส่งเสริม สนับสนุน และ กำกับ ดูแลให้ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดปฏิบัติตามมาตรฐานทางจริยธรรม ประมวลจริยธรรม ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาและข้อกำหนดจริยธรรมของส่วนราชการ รวมถึงส่งเสริมและพัฒนา ให้ข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษามีพฤติกรรมทางจริยธรรมเป็น แบบอย่างที่ดี